

Технологическая карта практического тура
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
2025-2026 учебный год
Средняя возрастная группа (7-9 классы)

Код/шифр участника							
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Контрольное время:

Юноши _____.

Девушки _____.

Итог выполнения заданий

№ задания	1	2	3	4	5-1	5-2	6	Сумма баллов
Максимально возможное количество баллов	40	30	30	20	20	30	30	200
Количество баллов по итогам выполнения заданий								

Время выполнения заданий участником _____ мин. _____ сек.*

Общая оценка результата выполнения практических заданий

Сумма набранных баллов по итогам выполнения заданий	Штрафные баллы за превышение контрольного времени	Общая оценка результата выполнения практических заданий

Председатель жюри _____

***Расчёт для статистики.**

ЗАДАНИЕ 1. Вязание индивидуальной страховочной системы (ИСС) и преодоление опасного участка местности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 40 баллов

Максимальное время выполнения задания: юноши – 4 мин., девушки – 4 мин.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1	При вязании узла выход свободного конца верёвки менее 10 см	3	
2	Узел «ползёт» при нагрузке	3	
3	Узел не соответствует назначению или не из числа перечисленных в условиях (за каждую ошибку)	6	
4	Соединяющий узел удалён от пояса более чем на 10 см	15	
5	Длина «усов» самостраховки с карабином при нагрузке больше длины вытянутых рук до запястья (за каждую ошибку)	5	
6	Страховочная система (обвязка) спадает с участника	40	
7	Пропуск промежуточной точки страховки (за каждую ошибку)	5	
8	Не замуфтован карабин при преодолении траверса (за каждую ошибку)	5	
9	Потеря самостраховки на траверсе	40	
10	Задание не выполнялось	40	
11	Сумма штрафных баллов		
12	Оценка задания с учетом штрафных баллов	40 - _____ = _____	

ЗАДАНИЕ 2. Вязание узлов

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 30 баллов.

Максимальное время выполнения задания: юноши - 2 минуты 10 секунд

девушки – 2 минуты 30 секунд

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Не завязан (неправильно завязан) узел	3*	
2.	Задание не выполнено (не завязан ни один узел)	30	
3.	Задание не выполнялось	30	
4.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1	
5	Сумма штрафных баллов		
6	Оценка задания с учетом штрафных баллов	30 - _____ = _____	

* За каждую ошибку если правильно завязан хотя бы 1 узел.

ЗАДАНИЕ 3. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК)

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

Максимальное время выполнения задания: юноши – 2 минут 20 секунд

девушки – 2 минут 30 секунд

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Чулки надеты неверно, хлястики смотрят внутрь	6	
2.	Не подвязана тесёмка чулок к поясному ремню	2*	
3.	Петли на низах рукавов не надеты на большие пальцы	1*	
4.	Не застёгнуты шпальки	1*	
5.	Неправильно застёгнуты борта плаща (смещение шпальков)	7	
6.	Не надет капюшон	3	
7.	Задание не выполнялось	30	
8.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1	
9	Сумма штрафных баллов		
10	Оценка задания с учетом штрафных баллов 30 - _____ = _____		

* За каждую ошибку.

ЗАДАНИЕ 4.. Спасательные работы на воде

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

Максимальное время выполнения задания: юноши – 50 секунд., девушки – 1 минута

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Заступ за контрольную линию	20	
2.	После броска не выполнено удержание веревки	20	
3.	Верёвка не накрыла мат на всю длину	20	
4.	Задание не выполнялось	20	
5.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1	
6	Сумма штрафных баллов		
7	Оценка задания с учетом штрафных баллов 30 - _____ = _____		

ЗАДАНИЕ 5. Оказание помощи пострадавшему при пожаре**ЗАДАНИЕ 5.1. Надевание боевой одежды пожарного**

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

Максимальное время выполнения задания: юноши – 30 секунд, девушки – 35 секунд.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Не надеты рукавицы (краги)	1*	
2.	Не застегнут ремешок каски	1	
3.	Не застегнут ремень	2	
4.	Застегнуто менее 2-х застёжек («крокодилов») на боёвке	2*	
5.	Не надета каска	10	
6.	Не опущено забрало каски	2	
7.	Не надета боевая одежда пожарного	20	
8.	Задание не выполнялось	20	
9.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1	
10	Сумма штрафных баллов		
11	Оценка задания с учетом штрафных баллов 20 - _____ = _____		

ЗАДАНИЕ 5.2. Подготовка пострадавшего к транспортировке

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

Максимальное время выполнения задания: юноши – 1 минута 15 секунд,

девушки – 1 минута 30 секунд.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Обвязка не выполнена (выполнена неправильно)	30	
2.	Концы петли не соединены при помощи карабина («Три восьмерки»)	11	
3.	Концы спасательной петли не соединены при помощи карабина («Кольцо») *	11	
4.	Не надеты рукавицы (краги)	7**	
5.	Задание не выполнялось	30	
6.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1	
7	Сумма штрафных баллов		
8	Оценка задания с учетом штрафных баллов 30 - _____ = _____		

*При использовании варианта обвязки, когда руки пострадавшего вставляют в получившиеся кольца и получившиеся концы спасательной петли соединяются при помощи карабина.

** За каждую ошибку

ЗАДАНИЕ 6. Оказание первой помощи пострадавшему

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

Максимальное время выполнения задания: юноши и девушки – 1 минута.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1	Не проведена оценка своей безопасности и безопасности пострадавшего	10	
2	Не проверены признаки жизни (наличие сознания и дыхания)	30	
3	Не произведен переверот пострадавшего в течение 1-ой минуты (смерть пострадавшего)	30	
4	Не приложен холод к голове	10	
5	Холод наложен к голове без использования тканого полотна	10	
6	Колено ноги, находящейся сверху, не касается пола	10	
7	Попытка провести сердечно-лёгочную реанимацию	30	
8	Некорректное обращение с пострадавшим (за каждый случай)	5	
9	Задание не выполнялось	30	
	Вызов бригады скорой помощи		
1	Не назван адрес происшествия	5	
2	Не названо количество пострадавших	5	
3	Не назван пол и возраст пострадавших	5	
4	Не названа фамилия и имя вызвавшего бригаду скорой помощи	5	
5	Не вызвана бригада скорой помощи	15	
6	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1	
7	Сумма штрафных баллов		
8	Оценка задания с учетом штрафных баллов 30 - _____ = _____		

Технологическая карта практического тура
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
2025-2026 учебный год
Средняя возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника							
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Контрольное время:

Юноши _____.

Девушки _____.

Итог выполнения заданий

№ задания	1	2	3	4	5-1	5-2	6	Сумма баллов
Максимально возможное количество баллов	40	30	30	20	20	30	30	200
Количество баллов по итогам выполнения заданий								

Время выполнения заданий участником _____ мин. _____ сек.

Общая оценка результата выполнения практических заданий

Сумма набранных баллов по итогам выполнения заданий	Штрафные баллы за превышение контрольного времени	Общая оценка результата выполнения практических заданий

Председатель жюри _____

ЗАДАНИЕ 1. Определение высоты и ширины недоступного объекта.**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 40 баллов****Максимальное время выполнения задания: юноши и девушки – 3 минуты 10 секунд**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1	Ошибка при измерении высоты более чем на 10%	10	
2	Ошибка при измерении высоты более чем на 20%	20	
3	Ошибка при измерении ширины более чем на 10%	10	
4	Ошибка при измерении ширины более чем на 20%	20	
5	Превышение контрольного времени (за каждую сек.)	0,1	
6	Задание не выполнялось	40	
	Сумма штрафных баллов		
	Оценка задания с учетом штрафных баллов 40 - _____ = _____		

ЗАДАНИЕ 2. Снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами, неполная разборка и сборка автомата**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 30 баллов.****Максимальное время выполнения задания: юноши - 1 минуты 20 секунд****девушки – 1 минуты 30 секунд**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	При неполной разборке		
1.1	Курок не спущен с боевого взвода	2	
1.2	При спуске курка с боевого взвода, оружие направлено на людей	15	
1.3	Затвор взведен до отделения магазина	5	
1.4	Затвор взведен до отделения магазина и произведен выстрел	20	
1.5	Не сделан контрольный выстрел после взведения затвора	5	
1.6	Нарушена последовательность (за каждую)	3	
1.7	Не полностью разобран автомат (за каждую часть)	3	
2.	При сборке после неполной разборке		
2.1	Не сделан контрольный выстрел после крышки ствольной коробки	5	
2.2	При спуске курка с боевого взвода, оружие направлено на людей	15	
2.3	Оружие не поставлено на предохранитель	7	
2.4	Нарушена последовательность (за каждую)	5	
2.5	Не полностью собран автомат (за каждую часть)	5	
3.	Снаряжение магазина		
3.1	Не полностью снаряжен (разряжен) магазин	10	
4	Превышение контрольного времени (за каждую сек.)	0,1	
5	Сумма штрафных баллов		
6	Оценка задания с учетом штрафных баллов 30 - _____ = _____		

ЗАДАНИЕ 3. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК)**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.****Максимальное время выполнения задания: юноши – 2 минут 10 секунд****девушки – 2 минут 20 секунд**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Чулки надеты неверно, хлястики смотрят внутрь	6	
2.	Не подвязана тесёмка чулок к поясному ремню	2*	
3.	Петли на низах рукавов не надеты на большие пальцы	1*	
4.	Не застёгнуты шпеньки	1*	
5.	Неправильно застёгнуты борта плаща (смещение шпеньков)	7	
6.	Не надет капюшон	3	
7.	Задание не выполнялось	30	
8.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1	
9	Сумма штрафных баллов		
10	Оценка задания с учетом штрафных баллов 30 - _____ = _____		

* За каждую ошибку.

ЗАДАНИЕ 4. Стрельба по мишеням.**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.****Максимальное время выполнения задания: при использовании винтовки:**

– для девушек – 1 минута 30 секунд; – для юношей – 1 минута 20 секунд.

при использовании электронного тира:

– для девушек – 35 секунд; – для юношей – 30 секунд

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Стрельба без команды	20	
2.	Оружие направлено на людей	20	
3.	Мишень не поражена	20	
4	Задание не выполнялось	20	
5.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1	
6	Сумма штрафных баллов		
7	Оценка задания с учетом штрафных баллов 20 - _____ = _____		

ЗАДАНИЕ 5. Оказание помощи пострадавшему при пожаре**ЗАДАНИЕ 5.1. Надевание боевой одежды пожарного**

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

Максимальное время выполнения задания: юноши – 25 секунд, девушки – 30 секунд.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Не надеты рукавицы (краги)	1*	
2.	Не застегнут ремешок каски	1	
3.	Не застегнут ремень	2	
4.	Застегнуто менее 2-х застёжек («крокодилов») на боёвке	2*	
5.	Не надета каска	10	
6.	Не опущено забрало каски	2	
7.	Не надета боевая одежда пожарного	20	
8.	Задание не выполнялось	20	
9.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1	
10	Сумма штрафных баллов		
11	Оценка задания с учетом штрафных баллов 20 - _____ = _____		

ЗАДАНИЕ 5.2. Подготовка пострадавшего к транспортировке

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

Максимальное время выполнения задания: юноши – 1 минута 00 секунд,

девушки – 1 минута 10 секунд.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Обвязка не выполнена (выполнена неправильно)	20	
2.	Концы петли не соединены при помощи карабина («Три восьмерки»)	11	
3.	Концы спасательной петли не соединены при помощи карабина («Кольцо») *	11	
4.	Не надеты рукавицы (краги)	7**	
5.	Задание не выполнялось	30	
6.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1	
7	Сумма штрафных баллов		
8	Оценка задания с учетом штрафных баллов 30 - _____ = _____		

*При использовании варианта обвязки, когда руки пострадавшего вставляют в получившиеся кольца и получившиеся концы спасательной петли соединяются при помощи карабина.

** За каждую ошибку

ЗАДАНИЕ 6 Оказание первой помощи пострадавшему. Вызов спасателей**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

Максимальное время выполнения задания: юноши и девушки – 4 минута.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1	Не проведена оценка своей безопасности и безопасности пострадавшего	10	
2	Не проверены признаки жизни (наличие сознания и дыхание)	30	
3.	Неправильно проверено наличие сознания*	5	
4.	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка дыхания с помощью зрения, слуха, осязания*	5	
5.	Не обеспечен свободный доступ к грудной клетке	2	
6.	Не ослаблен пояс	2	
7.	Нарушена последовательность действий алгоритма СЛР (30 компрессий, затем 2 вдоха)	5	
8.	Неправильная постановка рук при проведении СЛР	5	
9.	Неправильное выполнение вдохов искусственного дыхания (не восстановлена проходимость дыхательных путей, не зажат нос при выполнении вдоха через рот) (за каждую ошибку)	5	
10.	Перелом мечевидного отростка	30	
11.	В течение 2-х минут не появились признаки жизни (реакция зрачков и пульс на сонной артерии)	30	
12.	Первый сигнал бедствия не соответствует международной кодовой таблице	5	
13.	Второй сигнал бедствия не соответствует международной кодовой таблице	5	
14	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1	
15	Сумма штрафных баллов		
16	Оценка задания с учетом штрафных баллов 30 - _____ = _____		

* За каждую ошибку

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Центральная предметно-методическая комиссия

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО
ТУРА**

Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по основам безопасности и защиты Родины

2025-2026 учебный год

(10-11 классы)

По практическому туру максимальная оценка результатов участника составляет

200 баллов.

Время выполнения заданий фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени, если такое предусмотрено. Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри.

Участник в начале выполнения каждого задания, в котором предусмотрено контрольное время, по команде члена жюри, например, «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!» берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри. Время подготовки к выполнению каждого задания не предусмотрено. В случае невыполнения команды члена жюри («Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») даётся повторная команда. При невыполнении повторной команды задание считается невыполненным и за его выполнение выставляется 0 баллов.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

При выполнении заданий в целях соблюдения правил безопасности участникам необходимо соблюдать требования членов жюри. Если выполнение задания прервано по требованию члена жюри, не связанному с нарушениями со стороны участника или по причине неисправности оборудования участник получает право на повторное выполнение данного задания.

ЗАДАНИЕ 1. Определение высоты и ширины недоступного объекта.

Оборудование этапа: компас магнитный с ценой делений 2 градуса, площадка 5×5 м, контрольные точки, находящиеся в пределах площадки 5×5 м контрольная точка + и объекты (ориентиры) обозначенные буквами (А, Б, В и т. д.), линейка (40-50 см), транспортир полукруговой цена деления 1°, карточки с заданиями (с указанием контрольной точки и объектов (ориентиров)). Секундомер -2 шт.

Условия: необходимо по заданию выбранной карточки любым способом вычислить высоту и ширину объекта и записать полученный результат в маршрутную карту.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет карточку с заданием.
2. Вычисляет высоту и ширину объекта любым способом.
3. Полученный результат записывает в маршрутную карту.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **40 баллов**.

Максимальное время выполнения задания: юноши и девушки – **3 мин. 10 сек.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Ошибка при измерении высоты более чем на 10%	10
2.	Ошибка при измерении высоты более чем на 20%	20
3.	Ошибка при измерении ширины более чем на 10%	10
4.	Ошибка при измерении ширины более чем на 20%	20
5	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1

ЗАДАНИЕ 2. Снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами, неполная разборка и сборка автомата

Оборудование этапа: магазины 7,62×39 или 5,45×39 (к автомату Калашникова), патроны учебные 7,62×39 или 5,45×39 – 30 шт., модели массогабаритные (АК-74, АК-47 или их аналоги), секундомер. -2 шт.

Условия: на площадке выполнения задания находится мат гимнастический, на котором находится автомат Калашникова, россыпью лежат патроны и магазин к автомату Калашникова. Участнику необходимо произвести неполную разборку, а затем сборку автомата, снарядить магазин патронами, а затем разрядить его.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место;
2. В произвольном порядке производит неполную разборку и сборку автомата, снаряжает магазин патронами и разряжает его.
3. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 30 секунд;
- для юношей – 1 минута 20 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **30 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	При неполной разборке	
1.1	Курок не спущен с боевого взвода	2
1.2	При спуске курка с боевого взвода, оружие направлено на людей	15
1.3	Затвор взведен до отделения магазина	5
1.4	Затвор взведен до отделения магазина и произведен выстрел	20
1.5	Не сделан контрольный выстрел после взведения затвора	5
1.6	Нарушена последовательность (за каждую)	3
1.7	Не полностью разобран автомат (за каждую часть)	3
2.	При сборке после неполной разборке	
2.1	Не сделан контрольный выстрел после крышки ствольной коробки	5
2.2	При спуске курка с боевого взвода, оружие направлено на людей	15
2.3	Оружие не поставлено на предохранитель	7
2.4	Нарушена последовательность (за каждую)	5
2.5	Не полностью собран автомат (за каждую часть)	5
3.	Снаряжение магазина	
3.1	Не полностью снаряжен (разряжен) магазин	10
4	Задание не выполнялось	30
5	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1

ЗАДАНИЕ 3. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК)

Оборудование этапа: ОЗК разных размеров, брючный ремень. Секундомер - 2

Условия: на площадке выполнения задания разложены ОЗК разных размеров. Необходимо надеть ОЗК, соблюдая приведенный ниже алгоритм (задание выполняется без противогаза).

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает брючный ремень.
2. Берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
3. Надевает защитные чулки поверх обуви, застёгивает все хлястики, подвязывает тесёмки к поясному ремню.
4. Надевает перчатки.
5. Надевает защитный плащ в рукава.
6. Надевает петли на низах рукавов на большие пальцы.
7. Накидывает капюшон на голову и застёгивает борта защитного плаща на 6 верхних шпеньков.
8. Снимает одну или две перчатки.
9. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Результат выполнения задания не засчитывается, если нарушен алгоритм выполнения задания.

Контрольное время:

- для девушек – 2 минуты 20 секунд;
- для юношей – 2 минуты 10 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Чулки надеты неверно, хлястики смотрят внутрь	6
2.	Не подвязана тесёмка чулок к поясному ремню	2*
3.	Петли на низах рукавов не надеты на большие пальцы	1*
4.	Не застёгнуты шпеньки	1*
5.	Неправильно застёгнуты борта плаща (смещение шпеньков)	7
6.	Не надет капюшон	3
7.	Задание не выполнялось	30
8.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1

* За каждую ошибку

ЗАДАНИЕ 4. Стрельба по мишеням

Оборудование этапа: пулеулавливатель, мишень №8, разметочная лента, мат гимнастический, винтовка пневматическая с открытым прицелом (или электронный тир), пристрелянная под нижний срез мишени, пули к пневматической винтовке. Секундомер -2 шт.

Условия: на площадке выполнения задания обозначен огневой рубеж и линия огня, установлена мишень. На огневом рубеже лежит мат гимнастический, на котором находятся винтовка пневматическая и 5 пуль. Участнику необходимо переместиться на огневой рубеж и произвести стрельбу по мишени (количество выстрелов не более 5). Положение для стрельбы – «Лёжа», расстояние до мишени 10 м. **Информация о настройке прицела доводится до участников на инструктаже до выполнения заданий.** Результат определяется суммой 4-х лучших попаданий, деленной на 2.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выходит на огневой рубеж. *Пересечение контрольной линии (линии огня) любой частью тела до окончания выполнения задания не допускается.*
2. По команде члена жюри – «Огонь!» берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
3. Производит поражение мишени.
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.
5. По команде члена жюри – «Стой!» или «Стой! Прекратить огонь» прекращает выполнение упражнения.

Не допускается производить более 5 выстрелов!

Контрольное время:

при использовании пружинно-поршневых винтовок:

- для девушек – 1 минута 30 секунд;
- для юношей – 1 минута 20 секунд.

при использовании электронного тира:

- для девушек – 35 секунд;
- для юношей – 30 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Начала стрельбы без команды	20
2.	Оружие направлено на людей	20
3.	Мишень не поражена	20
4	Задание не выполнялось	20
5	Начисление баллов: сумма 4-х лучших попаданий деленая на 2	
6	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1

ЗАДАНИЕ 5. Оказание помощи пострадавшему при пожаре

ЗАДАНИЕ 5.1. Надевание боевой одежды пожарного

Оборудование этап: стол, комплекты боевой одежды пожарного. секундомер -2 шт.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, рукавицы (краги), каска с забралом). Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Надевает боевую одежду пожарного.
3. Снимает одну рукавицу.
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.
5. Боевая одежда пожарного не снимается, участник переходит к выполнению задания 5.2.

Контрольное время:

- для девушек – 30 секунд;
- для юношей – 25 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не надеты рукавицы (краги)	1*
2.	Не застегнут ремешок каски	1
3.	Не застегнут ремень	2
4.	Застегнуто менее 2-х застёжек («крокодилов») на боёвке	2*
5.	Не надета каска	10
6.	Не опущено забрало каски	2
7.	Не надета боевая одежда пожарного	20
8.	Задание не выполнялось	20
9.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1

* За каждую ошибку.

ЗАДАНИЕ 5.2. Подготовка пострадавшего к транспортировке

Оборудование этапа: манекен (может быть заменён статистом), универсальная спасательная петля (может быть изготовлена из веревки Ø 10-12 мм, боевая одежда пожарного (при работе со статистом), карабины альпинистские – 2 шт., секундомер – 2.

Условия: на земле лежит пострадавший, необходимо подготовить его к транспортировке с использованием универсальной спасательной петли. Задание выполняется в боевой одежде пожарного.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Надевает рукавицы.
3. Берёт универсальную спасательную петлю.
4. Выполняет на пострадавшем полную обвязку «Три восьмерки» или «Кольцо».
5. Снимает одну рукавицу.
6. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Способы вязки «Три восьмерки»:

А) пострадавшего переворачивают на спину, один конец петли накидывают на ногу пострадавшего с внешней стороны бедра, делается перекрестие в паховой области, и петля накидывается на вторую ногу. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину. На обоих концах петли делается перекрестие, в образовавшиеся кольца вставляют руки пострадавшего, таким образом, что перекрестие оказывается в области подмышек. Приподнимают корпус пострадавшего. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину, завязываются страховочным узлом в районе шейного отдела позвоночника и соединяются при помощи карабина;

Б) пострадавшего переворачивают на спину, петля укладывается в виде цифры «8» («восьмерки»), в образовавшиеся кольца вставляют ноги таким образом, чтобы перекрестие оказалось в паховой области. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину и укладываются в виде цифры «8», в образовавшиеся кольца вставляют руки таким образом, чтобы перекрестие оказалось в области подмышек. Приподнимают корпус пострадавшего. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину, завязываются страховочным узлом в районе шейного отдела позвоночника и соединяются при помощи карабина.

Способ вязки «Кольцо»: Пострадавший лежит на спине. УСП раскладывают вокруг пострадавшего в виде кольца. Одну ленту продевают под ногами пострадавшего и заводят в паховую область (нижняя часть петли). Ленты из области подмышек продевают в нижнюю часть петли. Ленту с груди заводят за голову (возможен вариант, когда руки пострадавшего вставляют в получившиеся кольца и получившиеся концы спасательной петли соединяются при помощи карабина).

Контрольное время:

– для девушек – 1 минута 10 секунд; – для юношей – 1 минута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Обвязка не выполнена (выполнена неправильно)	30
2.	Концы петли не соединены при помощи карабина («Три восьмерки»)	11
3.	Концы спасательной петли не соединены при помощи карабина («Кольцо») *	11
4.	Не надеты рукавицы (краги)	7**
5.	Задание не выполнялось	30
6.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1

*При использовании варианта обвязки, когда руки пострадавшего вставляют в получившиеся кольца и получившиеся концы спасательной петли соединяются при помощи карабина.

** За каждую ошибку

ЗАДАНИЕ 6 Оказание первой помощи пострадавшему. Вызов спасателей.

Оборудование этапа: робот-тренажёр с режимом «сердечно-лёгочная реанимация» с индикацией правильных и ошибочных действий, коврик туристический (2 шт.), маски медицинские одноразовые, набор бинтов, перчатки медицинские смотровые нестерильные, ленты белого цвета (100×12 см) – 10 штук, карточки с заданием. секундомер – 2.

Условия: на земле неподвижно лежит пострадавший. Необходимо определить состояние пострадавшего и оказать первую помощь. *Нанесение прекардинального удара в случае необходимости проведения сердечно-легочной реанимации не допускается.* Вследствие отсутствия телефонной и радиосвязи участнику необходимо вызвать спасателей (выложить 2 сигнала бедствия в соответствии с заданием).

Алгоритм выполнения задания:

при оказании первой помощи руководствоваться перечнем мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 3 мая 2024 г. № 220 н).

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Надевает маску и перчатки.
3. Проверить признаки жизни: наличие сознания, дыхание (с помощью зрения, слуха, осязания).
4. Выполнить необходимые мероприятия по оказанию первой помощи (выполнить сердечно-лёгочную реанимацию).
5. Взять карточку с заданием.
6. Вызвать спасателей (выложить 2 сигнала бедствия, с помощью лент в соответствии с заданием).
7. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **30 баллов**.

Максимальное время выполнения задания: юноши и девушки – 4 мин.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Не проведена оценка своей безопасности и безопасности пострадавшего	10
2	Не проверены признаки жизни (наличие сознания и дыхание)	30
3.	Неправильно проверено наличие сознания*	5
4.	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка дыхания с помощью зрения, слуха, осязания*	5
5.	Не обеспечен свободный доступ к грудной клетке	2
6.	Не ослаблен пояс	2
7.	Нарушена последовательность действий алгоритма СЛР (30 компрессий, затем 2 вдоха)	5
8.	Неправильная постановка рук при проведении СЛР	5
9.	Неправильное выполнение вдохов искусственного дыхания (не восстановлена проходимость дыхательных путей, не зажат нос при выполнении вдоха через рот) (за каждую ошибку)	5
10.	Перелом мечевидного отростка	30

11.	В течение 2-х минут не появились признаки жизни	30
12.	Первый сигнал бедствия не соответствует международной кодовой таблице	5
13.	Второй сигнал бедствия не соответствует международной кодовой таблице	5
14	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1

*Данные критерии используются при неполном выполнении п. 1 алгоритма выполнения задания.

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2.	6	итог
Максимальное количество баллов	40	30	30	20	20	30	30	200

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать 200 баллов. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка 0 баллов.

Например, общая оценка результатов выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1 – 20 баллов; задание 2 – 10 баллов; задание 3 – 20 баллов;
задание 4 – 30 баллов; задание 5.1 – 10 баллов; задание 5.2 – 10 баллов, задание 6 – 11,3 балла. Таким образом, общая сумма составила $20 + 10 + 20 + 30 + 10 + 10 + 11,3 = 111,3$ балла.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
Центральная предметно-методическая комиссия

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО
ТУРА

Муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности и защиты Родины

2025/26 учебный год

(7-9 классы)

По практическому туру максимальная оценка результатов участника составляет **200 баллов.**

Время выполнения заданий фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени, если такое предусмотрено. Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри.

Участник в начале выполнения каждого задания, в котором предусмотрено контрольное время, по команде члена жюри, например, «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!» берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри. Время подготовки к выполнению каждого задания не предусмотрено. В случае невыполнения команды члена жюри («Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») даётся повторная команда. При невыполнении повторной команды задание считается невыполненным и за его выполнение выставляется 0 баллов.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

При выполнении заданий в целях соблюдения правил безопасности участникам необходимо соблюдать требования членов жюри. Если выполнение задания прервано по требованию члена жюри, не связанному с нарушениями со стороны участника или по причине неисправности оборудования участник получает право на повторное выполнение данного задания.

ЗАДАНИЕ 1. Вязание индивидуальной страховочной системы (ИСС) и преодоление опасного участка местности.

Оборудование этапа: верёвки диаметром 10–11 мм (отрезки по 5, 6, 7, 10 м), карабины альпинистские с муфтой -2, оборудованный участок горизонтальных перил. Секундомер -2

Количество участков траверса – 3 (длина каждого участка 1,5 м), количество промежуточных точек страховки – 2.

Условие: во время похода возникла необходимость преодолеть опасный участок местности, используя страховку. Участнику необходимо связать из верёвки беседочную обвязку (нижнюю страховочную систему), страховочную систему с двумя короткими «усами» и преодолеть горизонтальный участок траверса. Допускается использование следующих узлов: булинь, двойной булинь, встречный, встречная восьмёрка, проводник восьмёрка, баррел (грейпвайн удавка), контрольный. При вязании узла выход свободного конца верёвки должен составлять не менее 100 мм.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает необходимую(-ые) верёвку(-и) из предложенных.
2. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
3. Изготавливает из верёвки(-ок) страховочную систему (нижнюю) с двумя короткими «усами» для само страховки и двумя карабинами.
4. По завершении вязки ИСС берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт его в установленное жюри место
5. Представляет результат выполнения задания для оценивания члену жюри.
6. Включает секундомер и преодолевает опасный участок горизонтального траверса, соблюдая правила безопасности.

Само страховка «усами» осуществляется на каждом участке и промежуточных точках страховки (промежуточными точками страховки являются узлы между участками траверса).

Контрольное время: девушки – 4 мин., юноши – 4 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 40 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1	При вязании узла выход свободного конца верёвки менее 10 см	3
2	Узел «ползёт» при нагрузке	3
3	Узел не соответствует назначению или не из числа перечисленных в условиях (за каждую ошибку)	6
4	Соединяющий узел удалён от пояса более чем на 10 см	15
5	Длина «усов» само страховки с карабином при нагрузке больше длины вытянутых рук до запястья (за каждую ошибку)	5
6	Страховочная система (обвязка) спадает с участника	40
7	Пропуск промежуточной точки страховки (за каждую ошибку)	5
8	Не замуфтован карабин при преодолении траверса (за каждую ошибку)	5
9	Потеря само страховки на траверсе	40
10	Задание не выполнялось	40
11	Сумма штрафных баллов	
12	Оценка задания с учетом штрафных баллов	

ЗАДАНИЕ 2. Вязание узлов

Оборудование этапа: опора, судейская верёвка Ø 10-12 мм длиной 3 м – 2 шт., веревка (репшнур) Ø 6 мм длиной 2-3 м – 10 шт., веревка Ø 10-12 мм длиной 2-3 м – 10 шт., карабины альпинистские с муфтой – 5 шт., секундомер – 2 шт., стол, секундомер -2 шт

Условия: на площадке выполнения задания установлена опора, находится судейская верёвка, стол, на котором лежат верёвки различной длины и сечения. Участнику необходимо завязать 8 различных туристских узлов из представленного перечня (допустимые узлы). При оценивании выполнения задания засчитываются только правильно и полностью завязанные узлы.

Допустимые узлы: *встречный, встречная восьмёрка, грейпвайн, брамшкотовый, карабинная удавка, штык, стремя, булинь, двойной булинь, «баррел» («полугрейпвайн удавка»), проводник-восьмёрка, двойной проводник, австрийский проводник, пруссик (симметричный схватывающий), Бахмана, австрийский схватывающий (обмоточный).*

Узлы брамшкотовый, штык, стремя, булинь, пруссик вяжутся с контрольными узлами.

Завязанный узел не засчитывается если:

- узел отсутствует в перечне допустимых;
- повторяет ранее завязанный;
- не завязан контрольный узел (если предусмотрен для данного узла);
- выход свободного конца верёвки после узла менее 10 диаметров верёвки;
- перекручены пряди в узле.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место и приступает к выполнению задания.
2. Завязав 8 узлов, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 2 минута 30 секунд;
- для юношей – 2 минута 10 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не завязан (неправильно завязан) узел	3*
2.	Задание не выполнено (не завязан ни один узел)	30
3.	Задание не выполнялось	30
4.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1

* За каждую ошибку если правильно завязан хотя бы 1 узел.

ЗАДАНИЕ 3. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК)

Оборудование этапа: ОЗК разных размеров, брючный ремень. Секундомер -2 шт.

Условия: на площадке выполнения задания разложены ОЗК разных размеров.

Необходимо надеть ОЗК, соблюдая приведенный ниже алгоритм (задание выполняется без противогаза). **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник надевает брючный ремень.
2. Берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
3. Надевает защитные чулки поверх обуви, застёгивает все хлястики, подвязывает тесёмки к поясному ремню.
4. Надевает перчатки.
5. Надевает защитный плащ в рукава.
6. Надевает петли на низах рукавов на большие пальцы.
7. Накидывает капюшон на голову и застёгивает борта защитного плаща на 6 верхних шпеньков.
8. Снимает одну или две перчатки.
9. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место. **Результат выполнения задания не засчитывается, если нарушен алгоритм выполнения задания.**

Контрольное время:

- для девушек – 2 минуты 30 секунд;
- для юношей – 2 минуты 20 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Чулки надеты неверно, хлястики смотрят внутрь	6
2.	Не подвязана тесёмка чулок к поясному ремню	2*
3.	Петли на низах рукавов не надеты на большие пальцы	1*
4.	Не застёгнуты шпеньки	1*
5.	Неправильно застёгнуты борта плаща (смещение шпеньков)	7
6.	Не надет капюшон	3
7.	Задание не выполнялось	30
8.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1

* За каждую ошибку.

ЗАДАНИЕ 4. Спасательные работы на воде

Оборудование этапа: мат гимнастический – 200х100х10 см, лента разметочная, верёвка Ø 10-12 мм, длина 15-20 м. секундомер -2 шт.

Условия: Люди на плоту терпят бедствие. Участнику необходимо взять верёвку, набрать её и удерживая один конец забросить её так, чтобы верёвка попала на мат гимнастический, перелетев через него (верёвка должна накрыть мат на всю длину). Рубеж броска располагается на расстоянии – 7 м (девушки), 8 м (юноши) от переднего края мата. Мат расположен узкой стороной (100 см) к участнику. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество бросков не ограничено. Вязка узлов на верёвке не допускается. **Результат выполнения задания не засчитывается, если:**

- произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;
- не выполнено удержание верёвки (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником);
- верёвка не накрыла мат на всю длину.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.
3. Производит заброс верёвки на мат гимнастический.
4. Кладёт верёвку на пол.
5. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута; - для юношей – 50 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Заступ за контрольную линию	20
2.	После броска не выполнено удержание веревки	20
3.	Верёвка не накрыла мат на всю длину	20
4.	Задание не выполнялось	20
5.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1

ЗАДАНИЕ 5. Оказание помощи пострадавшему при пожаре

ЗАДАНИЕ 5.1. Надевание боевой одежды пожарного.

Оборудование этап: стол, комплекты боевой одежды пожарного. секундомер -2 шт.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, рукавицы (краги), каска с забралом).

Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Надевает боевую одежду пожарного.
3. Снимает одну рукавицу.
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.
5. Боевая одежда пожарного не снимается, участник переходит к выполнению задания 5.2.

Контрольное время:

- для девушек – 30 секунд;
- для юношей – 25 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не надеты рукавицы (краги)	1*
2.	Не застегнут ремешок каски	1
3.	Не застегнут ремень	2
4.	Застегнуто менее 2-х застёжек («крокодилов») на боёвке	2*
5.	Не надета каска	10
6.	Не опущено забрало каски	2
7.	Не надета боевая одежда пожарного	20
8.	Задание не выполнялось	20
9.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1

* За каждую ошибку.

ЗАДАНИЕ 5.2. Подготовка пострадавшего к транспортировке

Оборудование этапа: манекен (может быть заменён статистом), универсальная спасательная петля (может быть изготовлена из веревки Ø 10-12 мм, боевая одежда пожарного (при работе со статистом), карабины альпинистские – 2 шт. секундомер – 2.

Условия: на земле лежит пострадавший, необходимо подготовить его к транспортировке с использованием универсальной спасательной петли. Задание выполняется в боевой одежде пожарного.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Надевает рукавицы.
3. Берёт универсальную спасательную петлю.
4. Выполняет на пострадавшем полную обвязку «Три восьмерки» или «Кольцо».
5. Снимает одну рукавицу.
6. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Способы вязки «Три восьмерки»:

А) пострадавшего переворачивают на спину, один конец петли накидывают на ногу пострадавшего с внешней стороны бедра, делается перекрестие в паховой области, и петля накидывается на вторую ногу. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину. На обоих концах петли делается перекрестие, в образовавшиеся кольца вставляют руки пострадавшего, таким образом, что перекрестие оказывается в области подмышек. Приподнимают корпус пострадавшего. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину, завязываются страховочным узлом в районе шейного отдела позвоночника и соединяются при помощи карабина;

Б) пострадавшего переворачивают на спину, петля укладывается в виде цифры «8» («восьмерки»), в образовавшиеся кольца вставляют ноги таким образом, чтобы перекрестие оказалось в паховой области. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину и укладываются в виде цифры «8», в образовавшиеся кольца вставляют руки таким образом, чтобы перекрестие оказалось в области подмышек. Приподнимают корпус пострадавшего. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину, завязываются страховочным узлом в районе шейного отдела позвоночника и соединяются при помощи карабина.

Способ вязки «Кольцо»: Пострадавший лежит на спине. УСП раскладывают вокруг пострадавшего в виде кольца. Одну ленту продевают под ногами пострадавшего и заводят в паховую область (нижняя часть петли). Ленты из области подмышек продевают в нижнюю часть петли. Ленту с груди заводят за голову (возможен вариант, когда руки пострадавшего вставляют в получившиеся кольца и получившиеся концы спасательной петли соединяются при помощи карабина).

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 30 секунд; - для юношей – 1 минута.15 секунд
- **Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Обвязка не выполнена (выполнена неправильно)	20
2.	Концы петли не соединены при помощи карабина («Три восьмерки»)	11
3.	Концы спасательной петли не соединены при помощи карабина («Кольцо») *	11
4.	Не надеты рукавицы (краги)	7**
5.	Задание не выполнялось	20
6.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1

*При использовании варианта обвязки, когда руки пострадавшего вставляют в получившиеся кольца и получившиеся концы спасательной петли соединяются при помощи карабина.

** За каждую ошибку.

Задание 6. Оказание первой помощи пострадавшему в бессознательном состоянии

Оборудование этапа: робот-тренажёр или статист имитирующий бессознательное состояние (состояние комы), коврик туристический (2 шт.), бутылка с холодной водой, салфетка тканевая (или из нетканого материала), телефон, указатель места происшествия, секундомер

Условия: в обозначенном секторе на туристическом коврике лежит статист или манекен (без сознания, есть признаки дыхания). Участник должен оценить возможные угрозы жизни и здоровью людей на месте происшествия, провести первичный осмотр пострадавшего, определив признаки наличия жизни (проверить наличие дыхания и пульса), перевернуть пострадавшего в устойчивое боковое положение, вызвать скорую медицинскую помощь и контролировать состояние пострадавшего до приезда скорой медицинской помощи.

Алгоритм выполнения задания: при оказании первой помощи руководствоваться перечнем мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 3 мая 2024 г. № 220 н).

1. Участник осматривает место происшествия на наличие угрозы жизни и здоровью людей на месте происшествия
2. Подходит к манекену или статисту и проверяет его на наличие признаков жизни (наличие пульса на сонной артерии и наличие дыхания).
3. Удостоверившись, что у пострадавшего есть пульс и дыхание, перевернуть его в устойчивое боковое положение.
4. Вызывает скорую медицинскую помощь, называет своё ФИО, место нахождения пострадавшего, его пол и предположительный возраст.
5. Контролирует состояние пострадавшего путем проверки наличия дыхания и пульса до приезда скорой медицинской помощи.

Контрольное время:

– для девушек – 1 минута: для юношей – 1 минута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Не проведена оценка своей безопасности и безопасности пострадавшего	10
2	Не проверены признаки жизни (наличие сознания и дыхания)	30
3	Не произведен переворот пострадавшего в течение 1-ой минуты (смерть пострадавшего)	30
4	Не приложен холод к голове	10
5	Холод наложен к голове без использования тканого полотна	10
6	Колено ноги, находящейся сверху, не касается пола	10
7	Попытка провести сердечно-лёгочную реанимацию	30
8	Задание не выполнялось	30
Вызов бригады скорой помощи		
1	Не назван адрес происшествия	5
2	Не названо количество пострадавших	5
3	Не назван пол и возраст пострадавших	5
4	Не названа фамилия и имя вызвавшего бригаду скорой помощи	5
5	Не вызвана бригада скорой помощи	15
6.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2.	6	итог
Максимальное количество баллов	40	30	30	20	20	30	30	200

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать 200 баллов. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка 0 баллов.

Например, общая оценка результатов выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1 – 20 баллов; задание 2 – 10 баллов; задание 3 – 20 баллов;
задание 4 – 30 баллов; задание 5.1 – 10 баллов; задание 5.2 – 10 баллов, задание 6 – 11,3
балла. Таким образом, общая сумма составила $20 + 10 + 20 + 30 + 10 + 10 + 11,3 = 111,3$ балла

Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(муниципальный этап)

«_____» _____ 2025 г.

Республика Татарстан

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
3 - 4 класс

Впишите свой код/шифр		

Уважаемый участник Олимпиады!

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;*
- определите, наиболее верный и полный ответ;*
- если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;*
- если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;*
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;*
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;*

Задание теоретического тура по данной предметной секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Время выполнения задания составляет 180 минут.

Желаем вам успеха!

Оценка за Теоретический блок _____ баллов (максимальная 90 балла)

Оценка за Блок тестирования _____ баллов (максимальная 20 баллов)

Оценка результата участника за ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР _____ баллов
(максимально за теоретический тур 110 баллов)

Задания

Задание 1. Выполните задание:

А. Заполните таблицу указав наименование видов костров согласно их предназначению и способу разведения.

Вариант ответа:

Наименование костра	Способ разведения	Предназначение костра
	Поленья укладывают на угли наклонно к центру, частично опираясь друг на друга. Внутри конуса помещают растопку (бересту, сухую хвою, трут, щепки). Растопку поджигают и по мере разрастания пламени укладывают конусом новые дрова поверх уже горящих.	Приготовление пищи и освещение лагерной площадки. В качестве топлива — хворост и валежник
	Брёвна складывают друг на друга в виде решётки или домика без крыши. Для приготовления еды и освещения хватит 3–4 пар дров, для обогрева небольшой группы — ещё несколько «слоёв».	Приготовление пищи, обогрев и сушка одежды. Складывается из толстых коротких поленьев, сгорает медленно, образует много углей, дающих высокую температуру
	Полено раскалывают на 4–6 частей особым способом (вдоль волокон, но не до конца) и разводят огонь в образовавшейся полости полена. Огонь и жар идут вертикально вверх.	Приготовление еды, освещение и сигнализация. Если полено стоит устойчиво, оно служит подставкой для чайника или котелка.
	Два бревна кладут рядом на землю, делают в бревнах пазы, обращённые внутрь, помещают между ними растопку (лучше всего угли другого костра) и сверху прижимают третьим бревном. «нодья» разгорается постепенно, горит жарким пламенем в	Длительный обогрев, например при зимнем ночлеге под тентом. На такой костёр идут сухая ель или сосна, распиленные на ровные брёвна длиной 2–4 м и очищенные от веток и сучьев.

	течение часов. регулировать, или сдвигая брёвна.	несколько Жар можно раздвигая нижние	
--	--	---	--

Б. Укажите основные способы определения сторон горизонта по местным признакам:

Вариант ответа:

Оценочные баллы: максимально – 20 баллов;

Фактически набранные баллы за задание - _____.

Подписи членов жюри _____

Задание 2. Вставьте в представленный ниже текст недостающие слова:

Текст

Пешеходы должны двигаться по _____ (1), пешеходным дорожкам, _____ (2) дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. _____ (3), перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в _____ (4) колясках, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или _____ (5) создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по _____ (6) дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). В этом случае при движении по велосипедным дорожкам, а также при пересечении таких дорожек пешеходы должны уступать дорогу велосипедистам и лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности.

Вариант ответа:

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Оценочные баллы: максимально – 12 баллов;

Фактически набранные баллы за задание - _____ .

Подписи членов жюри _____

Задание 3. Выполните задание, описав порядок действий:

Вариант ответа:

А. Если вы обнаружили неизвестный предмет в школе:

Б. При обнаружении взрывоопасного предмета категорически запрещается:

Оценочные баллы: максимально – 20 баллов;

Фактически набранные баллы за задание - _____ .

Подписи членов жюри _____

Задание 4. Для приведения огнетушителя ОП-5 в действие необходимо:

Вариант ответа:



Оценочные баллы: максимально – 14 баллов;

Фактически набранные баллы за задание - _____ .

Подписи членов жюри _____

Задание 5. Первая помощь пострадавшему — это комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья и жизни пострадавшего в результате травмы или внезапного заболевания. Она оказывается на месте происшествия до прибытия медицинских специалистов или доставки пострадавшего в больницу. Выполните задание, указав алгоритм действия при оказании первой помощи:

Вариант ответа:

Оценочные баллы: максимально – 12 баллов;

Фактически набранные баллы за задание - _____ .

Подписи членов жюри _____

Задание 6. Правильное питание — это сбалансированное и разнообразное питание, которое обеспечивает организм всеми необходимыми питательными веществами: белками, жирами, углеводами, витаминами и минералами. Выполните задание, указав основные принципы правильного питания.

Вариант ответа:

Оценочные баллы: максимально – 12 баллов;

Фактически набранные баллы за задание - _____ .

Подписи членов жюри _____

Баллы за задания Теоретического блока						
№ задания	1	2	3	4	5	6
Кол-во баллов						

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранн ых баллов
1	2	3	4
Определите один правильный ответ			
1.	Согласно правилам дорожного движения, дети до 14 лет могут передвигаться на велосипедах только: а) по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон; б) по тротуарам, паркам, велосипедным и самокатным дорожкам, а также в пределах вне пешеходных зон; в) все ответы верны.	2	
2.	При ближнем свете фар пешеход с световозвращающим элементом (фликером) замечен на расстоянии: а) 150 метров; б) 300 метров.	2	
3.	Для чего предназначен ручной пожарный извещатель? а) для ручной активации сигнала тревоги в случае обнаружения возгорания; б) для обнаружения задымления на ранних стадиях пожара; в) все ответы не верны.	2	
4.	Каким огнетушителем можно тушить пожар в классе: а) водный; б) воздушно-пенный; в) порошковый; г) все варианты верны.	2	
5.	Как нужно держать собаку при входе и выходе из кабины лифта? а) за люверс б) за ошейник; в) за антабку; г) за поводок.	2	
6.	Молния опасна тогда, когда вслед за вспышкой следует:	2	

	а) сильный порывистый ветер; б) раскат грома; в) ливневый дождь.		
7.	Мобильное приложение, позволяющее сообщить об увиденных беспилотниках, взрывах, ракетах, неопознанных подозрительных объектах и деятельности диверсионно-разведывательных групп, называется: а) Взрыв. РУ; б) Радар. НФ; в) Атака. РФ.	2	
8.	Находясь на эскалаторе в метро, запрещается. а) стоять справа лицом по направлению его движения; б) бежать по эскалатору; в) держать детей на руках; г) проходить с левой стороны.	2	
9.	У пострадавшего ожог на плече, площадь которого составляет примерно три его ладони. Какой процент от общей поверхности тела человека составляет ожог у данного пострадавшего? а) 1%; б) 2%; в) 3%; г) 9%; д) все ответы верны.	2	
10.	Давящая повязка предназначена для? а) иммобилизации; б) герметизации раны; в) лечения раны; г) остановки кровотечения.	2	
Количество баллов		max 20	

Оценочные баллы: максимально – 20 баллов;
фактически набранные баллы за Блок тестирования - _____.

Подпись председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

«_____» _____ 2025 г.

Республика Татарстан

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
5 - 6 класс

Впишите свой код/шифр		

Уважаемый участник Олимпиады!

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;*
- определите, наиболее верный и полный ответ;*
- если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;*
- если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;*
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;*
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;*

Задание теоретического тура по данной предметной секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Время выполнения задания составляет 180 минут.

Желаем вам успеха!

Оценка за Теоретический блок _____ баллов (максимальная 80 балла)

Оценка за Блок тестирования _____ баллов (максимальная 20 баллов)

Оценка результата участника за ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР _____ баллов

(максимально за теоретический тур 100 баллов)

БЛОК - ТЕОРИЯ

Задание 1. Выполните задание:

А. Вставьте в представленный ниже текст недостающие слова:

Текст
_____ (1) — лицо, находящееся вне _____ (2) средства на
_____ (3) либо на пешеходной (или велопешеходной) _____ (4) и
не производящее на них работу.

Вариант ответа:

1	
2	
3	
4	

Б. Заполните таблицу указав предназначение дорожных знаков согласно категориям:

Вариант ответа:

Категории дорожных знаков	Предназначение дорожных знаков
Предупреждающие знаки.	
Знаки приоритета	
Запрещающие знаки	
Предписывающие знаки	
Информационные знаки	
Знаки сервиса	

--	--

Оценочные баллы: максимально— 16 баллов;

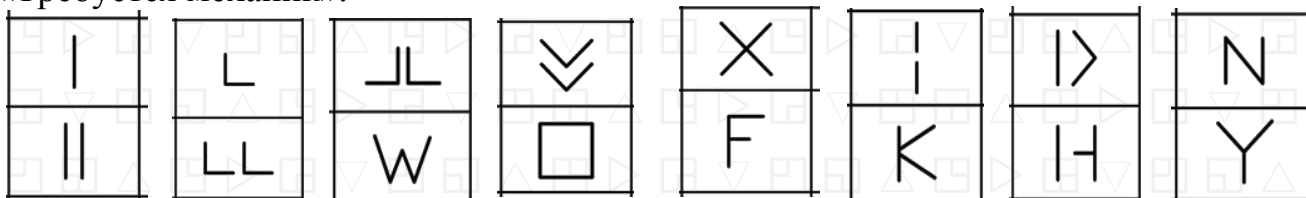
фактически набранные баллы за задание - _____.

Подписи членов жюри _____

Задание 2. Выполните задание:

А. Сопоставьте изображения международных сигналов, применяемых таблицей воздушных сигналов «земля - воздух» при аварии на судне в Антарктиде, с их значениями.

Значения международных сигналов: «Нужны медикаменты», «Нужны пища и вода», «Судно серьезно повреждено», «Требуется сигнальная лампа с батареей и радиостанция», «Не способны двигаться», «Все в порядке», «Требуется механик».



Вариант ответа:

Изображения международных сигналов							
Значения международных сигналов							

Б. Определите перечень личного снаряжения при подготовке к туристскому походу, поставив знак «+» в соответствующие ячейки:

Вариант ответа:

Пеший туристский поход	Перечень личного снаряжения, которые обеспечивают безопасность туриста в походе:	Водный туристский поход
	Аптечка.	
	Налобный фонарик	
	Спальный мешок	
	Специальная обувь	
	Туристический коврик и	

А. Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, организации:

Б. При обнаружении взрывоопасного предмета категорически запрещается:

Оценочные баллы: максимально – 10 баллов;

Фактически набранные баллы за задание - _____.

Подписи членов жюри _____

Задание 5. Заполните таблицу указав наименования пожарных извещателей:

Вариант ответа:

Вид извещателя	Наименование извещателя
	



Оценочные баллы: максимально— 12 баллов;

фактически набранные баллы за задание - _____ .

Подписи членов жюри _____

Вариант ответа:

Фактически набранные баллы за задание - _____.

Подписи членов жюри

Баллы за задания Теоретического блока						
№ задания	1	2	3	4	5	6
Кол-во баллов						

Подпись председателя жюри

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

№ п/ п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набран ных баллов
1	2	3	4
Определите один правильный ответ			
1	Компасом нельзя пользоваться вблизи: а) железных предметов; б) боевой техники; в) линий электропередачи; г) все ответы верны.	2	
2	Применяется для освещения местности, подогрева еды, кипячения воды, подачи сигналов бедствия. Огонь горит ярко, но дрова сгорают быстро. Выберите правильный тип костра: а) Жаровые б) Дымовые в) Пламенные г) Сигнальные	2	
3	Способ расположения сигнального костра: а) Расположение трех костров в виде равностороннего треугольника; б) Расположение трех костров на одной линии в шахматном порядке; в) Расположение трех костров в виде круга; г) Расположение трех костров в виде равностороннего ромба.	2	
4	Верны ли следующие суждения о правилах пользования метрополитеном? А. Находясь на эскалаторе, необходимо стоять справа, лицом по направлению его движения. Б. В случае остановки эскалатора необходимо самостоятельно аккуратно продолжить спуск вниз. а) верно только А б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны	2	
5	Пассажиры обязаны: а) при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме; б) открывать двери транспортного средства во время его движения.	2	
6	До достижения возраста какого возраста кататься на велосипедах можно только в специально отведенных местах – стадионах, парках: а) до 10 лет; б) до 12 лет; в) до 14 лет.	2	
7	В какое дерево чаще всего бьет молния? а) дуб б) акация в) берёза г) липа	2	
8	Как действовать при ограблении: а) Попробуйте, насколько это все будет возможно, оценить человека, противостоящего вам, обратив внимание непосредственно на его	2	

	физические и психические данные, настроение и возможные особенности в поведении; б) При ограблении лучше спокойно достать все ценное и передать преступнику, чем рисковать жизнью, вызывая в нем агрессию, это лучший план действий, если перед вами группа преступников, а людей вокруг нет; в) Если у Вас нет шансов рассчитывать на собственные силы или на помощь, постарайтесь сбежать.		
9	Если незнакомый человек просит Вас передать сумку кому-либо, то следует: а) отказать и заняться своими делами; б) запомнить его приметы и сообщить в полицию; в) помочь человеку; г) взять сумку, предварительно проверив ее содержимое	2	
10	Правила хранения домашней аптечки: а) Не хранить аптечку в ванной комнате; б) Раз в полгода перебирать содержимое аптечки; в) хранение аптечки в домашних условиях запрещается.	2	
Количество баллов		max 20	

Оценочные баллы: максимально – **20 баллов;**

фактически набранные баллы за Блок тестирования - _____ .

Подпись председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

« ____ » _____ 2025 г.

Республика Татарстан

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
7 - 8 класс**

Впишите свой код/шифр		

Уважаемый участник Олимпиады!

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;*
- определите, наиболее верный и полный ответ;*
- если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;*
- если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;*
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;*
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;*

Задание теоретического тура по данной предметной секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Время выполнения задания составляет 180 минут.

Желаем вам успеха!

Оценка за Теоретический блок _____ баллов (максимальная 80 балла)

Оценка за Блок тестирования _____ баллов (максимальная 20 баллов)

Оценка результата участника за ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР _____ баллов

(максимально за теоретический тур 100 баллов)

Теория

Задание 1. Выполните задание:

А. Вставьте в представленный ниже текст недостающие слова:

Текст

Здоровый образ жизни — это _____ (1) система поведения _____ (2), обеспечивающая ему физическое, _____ (3) и социальное _____ (4) в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное _____ (5).

Вариант ответа:

1	
2	
3	
4	
5	

Б. Определите перечень источников простых и сложных углеводов, поставив знак «+» в соответствующие ячейки:

Вариант ответа:

Сложные (медленные) углеводы	Источники	Простые (быстрые) углеводы
	Овсянка	
	Сладости	
	Фасоль	
	Выпечка	
	Гречка	
	Фрукты	
	Нут	
	магазинные соусы	
	Бурый рис	
	Горох	
	Дикий рис	
	Фастфуд	
	Овощи	
	молочные продукты	
	Чечевица	

Оценочные баллы: максимально— 20 баллов;

фактически набранные баллы за задание - _____ .

Подписи членов жюри _____

Задание 2. Наложение жгута – метод для оказания первой помощи при ранениях. Однако использование жгутов требует определенных навыков и относится к мероприятиям крайней необходимости. Пользоваться жгутами

для остановки кровотечения рекомендуется только в двух случаях при артериальном кровотечении и при сдавливании конечностей тела. Перечислите общие правила наложения жгута:

Вариант ответа:

Оценочные баллы: максимально— 5 баллов;

фактически набранные баллы за задание - _____.

Подписи членов жюри _____

Задание 3. Выполните задание:

А. Заполните таблицу указав тип возможных заболеваний в туристском походе:

Вариант ответа:

Вид опасности	Тип заболевания
Неблагоприятные метеорологические условия	
Высокогорье	
Яркий солнечный свет	
Отличный от привычного режима дня , питания	
Длительное физическое напряжение, трудности при передвижении по пересечённой местности с тяжёлым рюкзаком	
Укусы насекомых	

Б. Определите перечень личного снаряжения при подготовке к туристскому походу, поставив знак « + » в соответствующие ячейки.:

Пеший туристский поход	Перечень личного снаряжения, которые обеспечивают безопасность туриста в походе:	Водный туристский поход
	Аптечка.	

	Налобный фонарик	
	Спальный мешок	
	Специальная обувь	
	Туристический коврик и сидуха	
	Защитная каска	
	Солнцезащитные очки и треккинговые палки	
	Посуда для приёма пищи и бутылка для воды	
	Спасательный жилет	
	Мембранная куртка	
	Треккинговые ботинки	
	Гидрокостюм	
	Гидромешок	

В. Заполните таблицу описав технику завязывания узлов для связывания веревок разного диаметра:

Вариант ответа:

Изображение узла	Техника завязывания	Наименование узла
		Академический узел
		Шкотовый узел
		Брамшкотовый узел

Оценочные баллы: максимально— 21 балл;

фактически набранные баллы за задание - _____.

Подписи членов жюри _____

Задание 4. Заполните таблицу, указав виды селевых потоков по первопричине их возникновения.

Вариант ответа:

Наименование классификации селей	Причины возникновения
	Возникают в результате ливней и затяжных дождей;
	Причина возникновения - интенсивное таяние снега и льда;
	Возникают в результате извержения вулканов;
	Первопричина возникновения сильные землетрясения;
	В результате возникновения озерных плотин;
	Возникают из-за нарушения почвенно-растительного покрова.

Оценочные баллы: максимально— 12 баллов;

фактически набранные баллы за задание - _____.

Подписи членов жюри _____

Задание 5. Выполните задание:

А. Заполните таблицу классификаций АХОВ по основным физико-химическим свойствам и условиям хранения, указав наименования типичных представителей в правом столбце.

Вариант ответа:

Гр.	Характеристики	Типичные представители
1	Жидкие летучие, хранимые в емкостях под давлением (сжатые и сжиженные газы)	
2	Жидкие летучие, хранимые в емкостях без давления	
3	Дымящие кислоты	
4	Сыпучие и твердые нелетучие при хранении до + 40 градусов С	
5	Сыпучие и твердые летучие при хранении до + 40 градусов С	

Б. Установите соответствие между условным знаком безопасности и наименованием соответствующей группы знака.

Вариант ответа:

Условные знаки безопасности	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Название группы знака	
A	Предупреждающие знаки
B	Указательные знаки
C	Предписывающие знаки
D	Знаки пожарной безопасности
E	Эвакуационные знаки и знаки медицинского и санитарного назначения
F	Запрещающие знаки

1	2	3	4	5	6

Оценочные баллы: максимально— 22 балла;

фактически набранные баллы за задание - _____.

Подписи членов жюри _____

Баллы за задания Теоретического блока					
№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов					

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
1	2	3	4
Определите все правильные ответы			
1.	После проведения оценки обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи выполняется следующее мероприятие первой помощи: а) определение наличия признаков жизни у пострадавшего; б) проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего для выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью; в) проведение обзорного осмотра пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения, его временная остановка (при наличии); г) оказание помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов	2	
2.	Верны ли следующие суждения? Восстановление проходимости дыхательных путей при оказании первой помощи рекомендуется выполнять: А. посредством запрокидывания головы с подъемом подбородка Б. посредством выдвижения нижней челюсти а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны	2	
3.	Наиболее высоким коэффициентом ослабления радиации в жилом пятиэтажном каменном здании обладает: а) 1-й этаж; б) 2-й этаж; в) 3-й этаж; г) 4-й этаж	2	
4	К отравляющим веществам раздражающего действия, временно выводящим из строя, относятся:	2	

	а) Си-эс; б) Люизит; в) Би-зет; г) Ви-икс		
5	По основному назначению топографические карты масштаба 1:25 000 относятся: а) к тактическим; б) к оперативно-тактическим; в) к оперативным; г) к общей оценке местности	2	
6	В каких случаях карта не поможет в ориентировании на местности? а) в сильном тумане; б) в городе; в) на берегу реки;	2	
7	Глубина указывается на топографических знаках, обозначающих: а) такыры; б) солончаки непроходимые; в) солончаки проходимые; г) болота непроходимые;	2	
8	Наиболее эффективным при тушении пожара класса «С» являются: а) воздушно-эмульсионные огнетушители; б) водные огнетушители; в) воздушно-пенные огнетушители; г) порошковые огнетушители	2	
9	К ручному немеханизированному пожарному инструменту относится: а) пневмомолоток; б) багор; в) цепная пила по дереву;	2	
10	Мошенничество с использованием электронных средств платежа является преступлением: а) в сфере компьютерной информации; б) против порядка управления; в) против собственности; г) в сфере экономической деятельности	2	
Количество баллов		max 20	

Оценочные баллы: максимально – 20 баллов;

фактически набранные баллы за Блок тестирования - _____.

Подпись председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

« _____ » _____ 2025 г.

Республика Татарстан

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
9 класс

Впишите свой код/шифр		

Уважаемый участник Олимпиады!

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;*
- определите, наиболее верный и полный ответ;*
- если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;*
- если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;*
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;*
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;*

Задание теоретического тура по данной предметной секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Время выполнения задания составляет 180 минут.

Желаем вам успеха!

Оценка за Теоретический блок _____ баллов (максимальная 80 баллов)

Оценка за Блок тестирования _____ баллов (максимальная 20 баллов)

Оценка результата участника за ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР _____ баллов
(максимально за теоретический тур 100 баллов)

Задания по теории

Задание 1. Все землетрясения сводятся в шкалу интенсивности (шкала Рихтера), которая указывает на характер и масштаб воздействия землетрясения на поверхность земли, людей, животных, а также на естественные и искусственные сооружения в районе землетрясения. Выполните задание:

А. Заполните правый столбец таблицы указав характер и масштаб воздействия согласно интенсивности землетрясения, и баллам.

Вариант ответа:

№	Интенсивность землетрясения, I, баллы	Характер и масштаб воздействия
1	1 балл (незаметное)	
2	2 балла (очень слабое)	
3	3 балла (слабое)	
4	4 балла (умеренное)	
5	5 баллов (довольно сильное)	
6	6 баллов (сильное)	
7	7 баллов (очень сильное)	
8	8 баллов (разрушительное)	
9	9 баллов (опустошительное)	
10	10 баллов (уничтожающее)	
11	11 баллов (катастрофа)	
12	12 баллов (сильная катастрофа)	

Б. Вставьте в представленный ниже текст недостающие слова:

Текст

Будьте внимательны к сообщениям органов по делам _____(1) субъектов и городов РФ, строго выполняйте их указания и рекомендации. Обычно

от момента первых колебаний до разрушительных толчков проходит _____ (2) сек. Поэтому, если Вы ощутили _____ (3), находясь в здании на первом-втором этажах, лучше быстро покинуть здание (при этом пользоваться _____ (4) категорически запрещено) и отойти от него на открытое место.

Находясь выше _____ (5) этажа – уйдите из угловых комнат, займите наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проемах внутренних капитальных стен, в углах между стенами, лучше под кроватью, столом или другими устойчивыми прочными _____ (6)).

За первым толчком, как правило, следуют _____ (7). Используйте затишье для выхода из дома. Берегитесь обрушения кусков штукатурки, стекол, кирпичей, арматуры и др.

На улице держитесь подальше от зданий, линий электропередач, столбов, трубопроводов, мостов и др.

Если землетрясение застало в _____ (8) – остановитесь (лучше на открытом месте), откройте двери, но не покидайте салон автомобиля.

Вариант ответа:

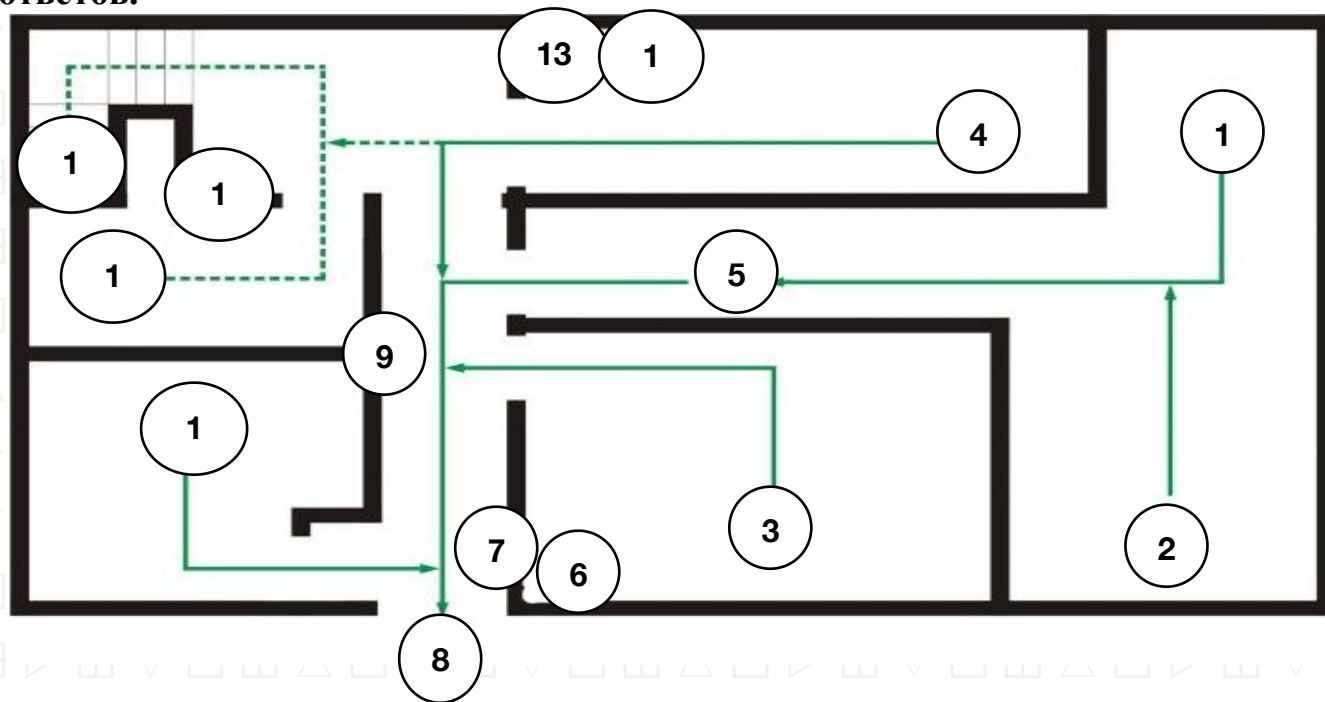
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Оценочные баллы: максимально– 20 баллов;

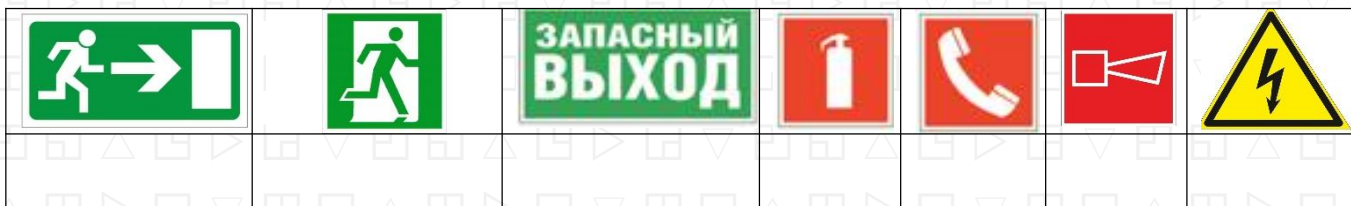
фактически набранные баллы за задание - _____ .

Подписи членов жюри _____

Задание 2. На схеме отсутствуют эвакуационные знаки и знаки пожарной безопасности. Заполните таблицу, вписав цифры, соответствующие знакам, размещенным в указанных данными цифрами местах. Допускается 15 ответов.



Вариант ответа:



Оценочные баллы: максимально – 15 баллов;

фактически набранные баллы за задание - _____.

Подписи членов жюри

Задание 3. К наиболее опасным террористическим актам можно отнести:

Вариант ответа:

The image features a light gray background with a repeating pattern of horizontal lines. Each line is composed of a series of small, light gray geometric shapes, specifically squares and triangles, arranged in a regular, repeating sequence. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the image.

Оценочные баллы: максимально – 14 баллов;

фактически набранные баллы за задание -

Подписи членов жюри

Задание 4. Выполните задание:

А. Заполните таблицу указав тип возможных заболеваний в туристском походе:

Вариант ответа:

Вид опасности	Тип заболевания
Неблагоприятные метеорологические условия	
высокогорье	
Яркий солнечный свет	
Отличный от привычного режима дня , питания	
Длительное физическое напряжение, трудности при передвижении по пересечённой местности с тяжёлым рюкзаком	
Укусы насекомых	

Б. Определите перечень личного снаряжения при подготовке к туристскому походу, поставив знак « + » в соответствующие ячейки.:

Пеший туристский поход	Перечень личного снаряжения, которые обеспечивают безопасность туриста в походе:	Водный туристский поход
	Аптечка.	
	Налобный фонарик	
	Спальный мешок	
	Специальная обувь	
	Туристический коврик и сидуха	
	Защитная каска	
	Солнце защитные очки и треккинг палки	
	Посуда для приёма пищи и бутылка для воды	
	Спасательный жилет	
	Мембранная куртка	
	Треккинг ботинки	
	Гидрокостюм	
	Гидромешок	

Оценочные баллы: максимально – 19 баллов;
фактически набранные баллы за задание - _____.

Подписи членов жюри _____

Задание 5. Укажите способы временной остановки наружных кровотечений, которые применяются при оказании первой помощи в условиях мирного времени (согласно Порядку оказания первой помощи) – столбец А и в условиях ведения военных (боевых) действий (без дополнительных мероприятий первой помощи, которые могут выполнять лица, прошедшие подготовку по программам Минобороны) – столбец Б.

Вариант ответа:

А	Способы временной остановки наружных кровотечений	Б
	Максимальное сгибание конечности в суставе	
	Наложение кровоостанавливающего жгута	
	Применение местного гемостатического средства	
	Пальцевое прижатие артерии	
	Прямое давление на рану	
	Наложение давящей повязки на рану	

Оценочные баллы: максимально– 9 баллов;

фактически набранные баллы за задание - _____ .

Подписи членов жюри _____

Задание 6. Перечислите три основных причины чрезмерного увеличения веса человека:

Вариант ответа:

Оценочные баллы: максимально– 3 балла;

фактически набранные баллы за задание - _____ .

Подписи членов жюри _____

Баллы за задания Теоретического блока						
№ задания	1	2	3	4	5	6
Кол-во баллов						

Подпись председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
1	2	3	4
Определите все правильные ответы			
1.	После проведения оценки обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи выполняется следующее мероприятие первой помощи: а) определение наличия признаков жизни у пострадавшего; б) проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего для выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью; в) проведение обзорного осмотра пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения, его временная остановка (при наличии); г) оказание помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов	2	
2.	Верны ли следующие суждения? Восстановление проходимости дыхательных путей при оказании первой помощи рекомендуется выполнять: А. посредством запрокидывания головы с подъемом подбородка Б. посредством выдвижения нижней челюсти а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны	2	
3.	Наиболее высоким коэффициентом ослабления радиации в жилом пятиэтажном каменном здании обладает: а) 1-й этаж; б) 2-й этаж; в) 3-й этаж; г) 4-й этаж	2	
4	К отравляющим веществам раздражающего действия, временно выводящим из строя, относятся: а) Си-эс; б) Люизит;	2	

	в) Би-зет; г) Ви-икс		
5	По основному назначению топографические карты масштаба 1:25 000 относятся: а) к тактическим; б) к оперативно-тактическим; в) к оперативным; г) к общей оценке местности	2	
6	В каких случаях карта не поможет в ориентировании на местности? а) в сильном тумане; б) в городе; в) на берегу реки;	2	
7	Глубина указывается на топографических знаках, обозначающих: а) такыры; б) солончаки непроходимые; в) солончаки проходимые; г) болота непроходимые;	2	
8	Наиболее эффективным при тушении пожара класса «С» являются: а) воздушно-эмульсионные огнетушители; б) водные огнетушители; в) воздушно-пенные огнетушители; г) порошковые огнетушители	2	
9	К ручному немеханизированному пожарному инструменту относится: а) пневмомолоток; б) багор; в) цепная пила по дереву;	2	
10	Мошенничество с использованием электронных средств платежа является преступлением: а) в сфере компьютерной информации; б) против порядка управления; в) против собственности; г) в сфере экономической деятельности	2	
Количество баллов		max 20	

Оценочные баллы: максимально – 20 баллов;

фактически набранные баллы за Блок тестирования - _____.

Подпись председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЕ РОДИНЫ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

« _____ » _____ 2025 г.

Республика Татарстан

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10–11 классов**

Впишите свой код/шифр		

Уважаемый участник Олимпиады!

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;*
- определите, наиболее верный и полный ответ;*
- если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;*
- если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;*
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;*
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;*

Задание теоретического тура по данной предметной секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Время выполнения задания составляет 180 минут.

Желаем вам успеха!

Оценка за Теоретический блок _____ баллов (максимальная 80 балла)

Оценка за Блок тестирования _____ баллов (максимальная 20 баллов)

***Оценка результата участника за ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР _____ баллов
(максимально за теоретический тур 100 баллов)***

Задания

Задание 1. Выполните задание:

А. Сопоставьте изображения международных сигналов, применяемых таблицей воздушных сигналов «земля - воздух» при аварии на судне в Антарктиде, с их значениями.

• **Значения международных сигналов:** «Нужны медикаменты», «Нужны пища и вода», «Судно серьезно повреждено», «Требуются сигнальная лампа с батареей и радиостанция», «Не способны двигаться», «Все в порядке», «Требуется механик».

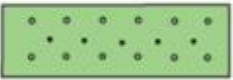
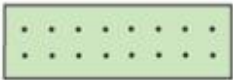
I	∨	I>	N
II	□	IH	Y
X	I	△	└┐
F	K	L	W
	↑	LL	

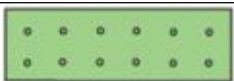
Вариант ответа:

Изображения международных сигналов							
Значения международных сигналов							

Б. Установите соответствие между условным топографическим знаком и наименованием соответствующего топографического объекта.

Вариант ответа:

Условные топографические знаки	
1	
2	

3	
---	---

Характеристика и название топографического объекта	
А	Фруктово-ягодные сады
В	Ягодные сады
С	Фруктовые и цитрусовые сады

1	2	3

Оценочные баллы: максимально – 10 баллов;

фактически набранные баллы за задание - _____ .

Подписи членов жюри _____

Задание 2. Защита населения является важнейшей задачей РСЧС, органов государственной власти, а также местного самоуправления всех уровней, руководителей всех учреждений и предприятий. Выполните задание:

А. Укажите основные задачи этой системы:

Вариант ответа:

Б. Укажите систему мер защиты населения от различных чрезвычайных ситуаций:

Вариант ответа:

Оценочные баллы: максимально – 11 баллов;
фактически набранные баллы за задание - ____ .
Подписи членов жюри _____

Задание 3. Заполните таблицу, указав в левом пустом столбце наименования видов наводнений в зависимости от причины их возникновения и характера проявления.

Вариант ответа:

Виды наводнений	Причины возникновения	Характер проявления
	Весеннее таяние снега на равнинах или весенне-летнее таяние снега и дождевые осадки в горах	Повторяются периодически в один и тот же сезон. Характеризуются значительным и длительным подъемом уровней воды
	Интенсивные дожди и таяние снега при зимних оттепелях	Отсутствует четко выраженная периодичность. Характеризуется интенсивным и сравнительно кратковременным подъемом уровня воды
	Большое сопротивление водному потоку, образующееся на отдельных участках русла реки, возникающее при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава (зажоры) или во время ледохода (заторы)	Заторные наводнения образуются в конце зимы или весны. Они характеризуются высоким и сравнительно кратковременным подъемом уровня воды в реке. Зажорные наводнения образуются в начале зимы и характеризуются значительным (но менее чем при заторе) подъемом уровня воды и более значительным временем продолжительности наводнения
	Ветровые нагоны воды в морских устьях рек и на ветренных участках побережья морей, крупных озер,	Возможны в любое время года. Характеризуются отсутствием периодичности и значительным подъемом

	водохранилищ	уровня воды
	Излив воды из водохранилища или водоема, образующийся при прорыве сооружения напорного фронта (плотины, дамбы и т.п.) или при аварийном сбросе воды из водохранилища, а также при прорыве естественной плотины, создаваемой природой при землетрясениях, оползнях, обвалах, движении ледников	Характеризуются образованием волны прорыва, приводящей к затоплению больших территорий и к разрушению или повреждению встречающихся на пути ее движения объектов (зданий, сооружений и др.)

Оценочные баллы: максимально – 10 баллов;

фактически набранные баллы за задание - _____ .

Подписи членов жюри _____

Задание 4. Выполните задание:

А. Заполните таблицу, классификаций АХОВ по основным физико-химическим свойствам и условиям хранения, указав наименования типичных представителей в правом столбце.

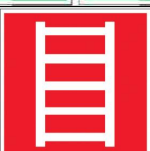
Вариант ответа:

Гр.	Характеристики	Типичные представители
1	Жидкие летучие, хранимые в емкостях под давлением (сжатые и сжиженные газы)	
2	Жидкие летучие, хранимые в емкостях без давления	
3	Дымящие кислоты	
4	Сыпучие и твердые нелетучие при хранении до + 40 градусов С	
5	Сыпучие и твердые летучие при хранении до + 40 градусов С	

Б. Установите соответствие между условным знаком безопасности и наименованием соответствующей группы знака.

Вариант ответа:

Условные знаки безопасности

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Название группы знака	
A	Предупреждающие знаки
B	Указательные знаки
C	Предписывающие знаки
D	Знаки пожарной безопасности
E	Эвакуационные знаки и знаки медицинского и санитарного назначения
F	Запрещающие знаки

1	2	3	4	5	6

Оценочные баллы: максимально– 22 балла;
фактически набранные баллы за задание - _____.

Подписи членов жюри _____

Задание 5. В комплексе защитных мероприятий важное значение имеет обеспечение населения средствами коллективной защиты и практическое обучение правильному пользованию этими средствами в условиях применения противником оружия массового поражения. Выполните задание:

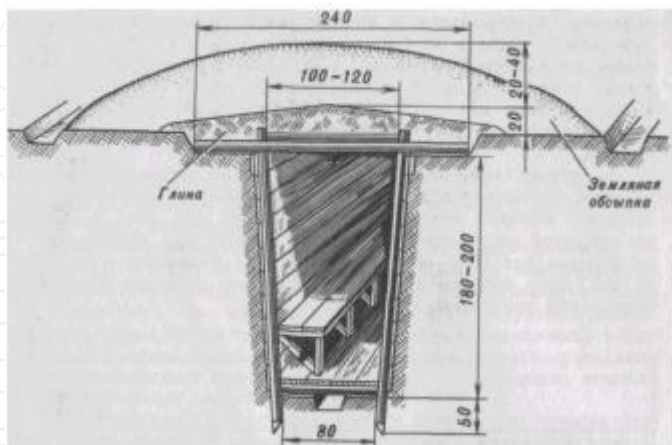
A. К средствам полевых защитных сооружений открытого и закрытого типа относятся:

Вариант ответа:
открытого типа:

закрытого типа:

Б. На рисунке изображено простейшее укрытие в виде перекрытой щели. Опишите технологический процесс строительства и оборудования силами подразделений, частей и учреждений:

Вариант ответа:



Оценочные баллы: максимально— 13 баллов;

фактически набранные баллы за задание - _____.

Подписи членов жюри _____

Задание 6. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах установлены следующие составы военнослужащих и воинские звания. Заполните таблицу, сопоставив группы офицерского состава с воинскими званиями офицеров: младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры (поместите напротив каждого погона к повседневной форме одежды букву, соответствующую группе офицерского состава: М, С, В).

Вариант ответа:

Погоны к повседневной форме одежды	Группы офицерского состава
	
	
	
	
	
	
	

Оценочные баллы: максимально – 7 баллов;
фактически набранные баллы за задание - ____ .
Подписи членов жюри _____

Задание 7. Выполните задание:

А. Большинству инфекционных заболеваний свойственна определенная последовательность развития и течения. Опишите каждый период развития и течения инфекционной болезни:

Вариант ответа:

Б. Употребление наркотических и психотропных веществ, приводят к деградации личности и изменяют ощущения реальности. Назовите три основных типа изменения сознания и опишите их:

Вариант ответа

Оценочные баллы: максимально – 7 баллов;
фактически набранные баллы за задание - ____ .
Подписи членов жюри _____

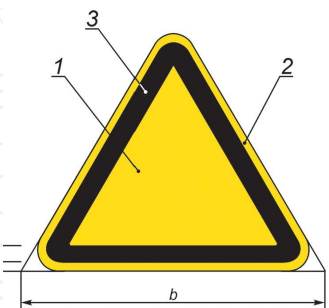
Баллы за задания Теоретического блока
--

<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5	6	7
<i>Кол-во баллов</i>							

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
1	2	3	4
Определите один правильный ответ			
1	Группе смыслового значения к красному сигнальному цвету относятся? а) непосредственная опасность; б) аварийная или опасная ситуация; в) пожарная техника, средства противопожарной защиты, их элементы; г) все ответы верны; д) все ответы не верны	1	
2	 Что означает буква b в соотношении размеров предупреждающего знака безопасности: а) сторона треугольника.; б) основная поверхность.; в) кайма; г) все ответы не верны.	1	
3	Постоянно действующими органами управления РСЧС на региональном уровне являются: а) структурные подразделения организаций; б) региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий; в) главные управления МЧС России по субъектам РФ; г) МЧС России.	1	
4	При продолжительном вынужденном пребывании людей в воде с пониженной температурой наступает гипотермия (переохлаждение) тела. При попадании	1	

	человека в воду замерзание возможно даже при относительно высокой температуре. Выберите время безопасного пребывания человека в воде при температуре воды 5-15 °С: а) 210-270 минут; б) 10-15 минут; в) 5-8 минут; г) 120 минут.		
5	При проведении эвакуации с верхних этажей затопленных зданий какие используются способы: а) спуск с использованием спасательных рукавов; б) спуск с помощью спасательного пояса; в) спуск с помощью грудной перевязи; г) подъем на борт вертолета; д) все ответы верны.	1	
6	К химически опасному объекту относятся: а) химическая промышленность, нефтехимическая промышленность, нефтехимические и подобные им заводы и предприятия; б) химическая промышленность, пожара и взрывоопасные объекты, нефтехимические и подобные им заводы и предприятия; в) атомные электростанции, нефтехимическая промышленность, нефтехимические и подобные им заводы и предприятия.	1	
7	По характеру воздействия на человека аварийно-химически опасные вещества делятся на: а) 3 группы; б) 6 групп; в) 5 групп; г) 4 группы	1	
8	По степени воздействия на организм человека химические вещества делятся на: а) 1 класса; б) 2 класса; в) 3 класса; г) 4 класса.	1	
9	Зона химического заражения включает в себя: а) зоны смертельных токсодоз (зона чрезвычайно опасного заражения) — это зона, на внешней границе которой 50 % людей получают смертельную токсодозу;	1	

	б) зону поражающих токсодоз (зона опасного заражения) — это зона, на внешней границе которой 50 % людей получают поражающую токсодозу; в) зону дискомфорта (пороговая зона, зона заражения) — это зона, на внешней границе которой люди испытывают дискомфорт, начинается обострение хронических заболеваний или появляются первые признаки интоксикации; г) все ответы верны.		
10	Граната РГО предназначена для поражения живой силы противника в: а) наступательном бою; б) оборонительному бою; в) все ответы верны.	1	
11	Предупредительный выстрел вверх, который, согласно Уставу гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ, производит часовой, если нарушитель продолжает движение после предупреждения: а) Стой, сопротивление бесполезно; б) Стой, кто идет; в) Стой, стрелять буду; г) Все ответы верны.	1	
12	Самым многочисленным видом Вооружённых Сил Российской Федерации является: а) ракетные войска стратегического назначения; б) морская пехота; в) воздушно-космические силы; г) сухопутные войска.	1	
	Определите все правильные ответы		
13	Оружие является источником повышенной опасности и в зависимости от целей его использования соответствующими субъектами, а также по основным параметрам и характеристикам подразделяется на: а) гражданское; б) служебное; в) боевое ручное стрелковое и холодное; г) холодное; д) все ответы верны.	3	
14	Наложение жгута раненому при взаимопомощи лёжа: а) лёжа, на руку, голова к голове;	2	

	б) лёжа, на руку, голова к плечу; в) лёжа, на руку, голова к ногам пострадавшего; г) все ответы не верны.		
15	С целью снижения риска возникновения дополнительных потерь, выхода личного состава из строя и недопущения срыва выполнения боевой задачи оказывать первую помощь раненым следует, исходя из степени опасности обстановки зоны боестолкновения. Условно выделяют три тактические зоны: а) «Красная зона»; б) «Белая зона»; в) «Зеленая зона»; г) «Синяя зона»; д) «Желтая зона»; е) «Оранжевая зона»;	3	
Количество баллов		max 20	

Оценочные баллы: максимально – **20 баллов**;

фактически набранные баллы за Блок тестирования - _____ .

Подпись председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____